

Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na Folha de Respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão penalizadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.

No(s) item(ns) constituído(s) pela estrutura Situação hipotética:... seguida de Assertiva:..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.

Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunhos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto CB2A1-I

1 **Se a cultura, no que tange a valores e visões de mundo, é fundamental para nossa constituição enquanto indivíduos (servindo-nos como parâmetro para nosso**
4 **comportamento moral, por exemplo), limitarmo-nos a ela, desconhecendo ou depreciando as demais culturas de povos ou grupos dos quais não fazemos parte, pode nos levar a uma**
7 **visão estreita das dimensões da vida humana. O etnocentrismo, dessa forma, representa uma visão de mundo que toma a**
10 **cultura do outro (alheia ao observador) como algo menor, sem valor, errado, primitivo. Ou seja, a visão etnocêntrica**
13 **desconsidera a lógica de funcionamento de outra cultura, o que faz o indivíduo limitar-se à visão que possui como referência**
16 **cultural. A herança cultural que recebemos de nossos pais e antepassados contribui para isso, pois nos condiciona ao**
19 **mesmo tempo em que nos educa.**

22 **Tomar conhecimento do outro sem aceitar sua lógica de pensamento e seus hábitos acaba por gerar uma visão**
25 **etnocêntrica e preconceituosa o que pode até mesmo se desdobrar em conflitos diretos. O etnocentrismo está,**
28 **certamente, entre as principais causas da intolerância internacional e da xenofobia. Basta pensarmos nas relações**
31 **entre norte-americanos e latinos imigrantes, entre franceses e os povos vindos do norte do continente africano que buscam**
34 **residência em países estrangeiros, apenas como exemplos.**
37 **A visão etnocêntrica caminha na contramão do processo de integração global decorrente da modernização dos meios de**
40 **comunicação como a Internet, pois é sinônimo de estranheza e**
43 **de falta de tolerância.**

Internet: <<https://brasilecola.uol.com.br>> (com adaptações).

Com relação às ideias do texto CB2A1 -I, julgue os itens que se seguem.

- 1 A cultura é um fator que limita a concepção de mundo dos diferentes povos, levando-os a uma visão estreita das dimensões da vida humana.
- 2 De acordo com o texto, a herança cultural repassada pelos pais contribui para que seus filhos desenvolvam uma visão etnocêntrica.
- 3 Um dos principais desencadeadores do etnocentrismo é a xenofobia.

Considerando os sentidos e os aspectos linguísticos do texto

CB2A1-I, julgue os próximos itens.

- 4 Em “servindo-nos” (l.3), o pronome “nos” poderia ser suprimido, sem prejudicar a correção gramatical e a coesão do texto.
- 5 Na linha 4, a correção do texto seria prejudicada caso a vírgula empregada logo após o parêntese fosse substituída por ponto e vírgula.
- 6 No texto, a palavra “depreciando” (l.5) foi empregada com o sentido de desprezar.
- 7 O trecho “Tomar conhecimento (...) preconceituosa” (l. 16 a 18) poderia ser reescrito, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto, da seguinte forma: Tomar conhecimento do outro sem aceitar a lógica de seu pensamento e sem acatar a lógica de seus hábitos acabam gerando uma visão etnocêntrica e preconceituosa.
- 8 No penúltimo período do texto, a correção gramatical estaria preservada se, logo após a forma verbal “pensarmos” (l.21), fosse inserida a expressão por exemplo, desde que excluídas a expressão “apenas como exemplos” (l.24) e a vírgula que a antecede.
- 9 A inserção de uma vírgula após “global” (l.26) alteraria os sentidos originais do texto, mas não sua correção gramatical.

Texto CB2A1-II

Internet: <www12.senado.leg.br> (com adaptações).

1 Em 1979, foi aprovada pela Assembleia Geral da ONU a Convenção para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher. O tratado internacional entrou 4 em vigor internamente no Brasil apenas em 2002.

A Convenção prevê que os Estados signatários adotem política destinada a eliminar a discriminação contra a mulher, 7 entendida como “toda distinção, exclusão ou restrição baseada no sexo e que tenha por objeto ou resultado prejudicar ou anular o reconhecimento, gozo ou exercício pela mulher, 10 independentemente de seu estado civil, com base na igualdade do homem e da mulher, dos direitos humanos e das liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural 13 e civil ou em qualquer outro campo”.

As medidas previstas visam garantir o gozo dos direitos humanos e das liberdades fundamentais das mulheres, 16 em igualdade de condições com os homens, além de buscar alterar os padrões socioculturais de conduta e suprimir todas as formas de tráfico de mulheres e exploração da prostituição feminina.

19 A Convenção prevê, ainda, a adoção de ações afirmativas, a exemplo do que ocorreu no Brasil com a cota eleitoral de sexo, prevista na Lei n.º 9.504/1997 (Lei das 22 Eleições). O dispositivo exige que as candidaturas dos partidos obedeçam, nas eleições proporcionais, ao parâmetro mínimo de 30% e máximo de 70% para cada sexo.

Internet: <http://justificando.cartacapital.com.br> (com adaptações).

Julgue os itens seguintes, a respeito das ideias do texto CB2 A1 -II.

- 10 As medidas a que se refere o terceiro parágrafo estão elencadas no segundo parágrafo, especificamente no trecho ‘toda distinção (...) outro campo’ (l. 7 a 13).
- 11 Conforme o terceiro parágrafo do texto, a Convenção pretende implementar medidas que acabem com a prática da prostituição e alterem os padrões de conduta da sociedade em geral com relação à mulher.
- 12 O texto informa que, em 2002, entrou em vigor no Brasil o primeiro dispositivo legal para eliminação da discriminação contra a mulher.
- 13 Depreende-se do texto que a cota eleitoral de sexo é um dos exemplos mais prósperos de ação afirmativa implementada no Brasil, no que diz respeito à eliminação da discriminação contra a mulher.

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CB2A1-II, julgue os itens a seguir.

- 14 Seria gramaticalmente correta a substituição de “das mulheres” (l.15) por às mulheres.
- 15 O trecho “para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher” (l. 2 e 3) apresenta a razão pela qual a ONU aprovou a referida Convenção.
- 16 Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos do texto, o primeiro parágrafo poderia ser reescrito da seguinte forma: Em 1979, a Assembleia Geral da ONU aprovou a Convenção para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher. No entanto, apenas em 2002 o tratado internacional passou a vigor internamente no Brasil.
- 17 A substituição de “e suprimir” (l. 17) por ao suprimir não comprometeria a correção gramatical do período, mas alteraria seu sentido original.